



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО
ПЦК правовых дисциплин
«31» августа 2023 г. протокол № 1
Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Старова С.В.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Калачников И.М.
заместитель заведующего кафедрой
«Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Гражданское право и гражданский процесс являются:

1) усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;

2) формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;

3) достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;

4) воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	32
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов
1	2	3
	5 СЕМЕСТР	
Раздел 1.	Содержание учебного материала	
Введение в гражданское право.	Понятие гражданского права. Система права РФ и место в ней гражданского права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права.	2
	Гражданское законодательство и источники гражданского права. Действие норм гражданского права. Обратная сила норм гражданского права.	2
	Обычай. Аналогия в гражданском праве. Применение норм международного права в гражданском праве .	2
	Практические занятия №1. Сформулировать определения и перечислить виды имущественных и неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Перечислить формы реализации норм гражданского права.	2
	Практическое занятие №2. Перечислить источники гражданского права, раскрыть содержание предмета регулирования.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Раздел 2.	Содержание учебного материала	
Гражданское правоотношение.	Понятие, особенности и структура гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов.	2

	Субъекты гражданских прав и объекты гражданских прав. Понятие , признаки и значение сделок. Формы и виды права собственности.	2
	Практические занятия №3. Сформулировать определения права собственности и производных вещных прав. Раскрыть механизмы реализации права собственности.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Раздел 3. Гражданско-правовые основы обязательственного и договорного права.	Содержание учебного материала	
	Основания возникновения обязательств и их классификация. Субъекты исполнения обязательств.	2
	Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.	2
	Обеспечение исполнения обязательств в гражданском праве.	2
	Признаки и классификация договоров. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.	
	Практическое занятие №4. Перечислить признаки обязательственного правоотношения. Элементы обязательства. Перечислить виды и формы гражданско-правовой ответственности.	2
	Практическое занятие №5. Перечислить и охарактеризовать виды способов исполнения обеспечения обязательств в соответствии с ГК РФ.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.	2
Самостоятельная работа. Решение задач.	2	
	Содержание учебного материала	

Раздел 4.
Отдельные виды
обязательств.

Обязательства по передаче имущества в собственность. Общая характеристика обязательств по передаче имущества в собственность. Понятие и виды договора купли-продажи. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения.	2
Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты.	2
Обязательства по выполнению работ. Договор подряда, общие положения. Договор возмездного оказания услуг.	2
Обязательства по передаче имущества во временное пользование. Договор аренды, особенности исполнения и прекращения договора.	2
Договор найма жилого помещения. Предмет и существенные условия договора.	2
Юридическая сущность и разновидность внедоговорных обязательств.	2
Обязательства, вследствие причинение вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.	2
Практическое занятие №6. Перечислить разновидность договоров, входящих в систему обязательств.	2
Практическое занятие №7. Сформулировать понятие договора купли-продажи, выделить существенные условия и перечислить права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Составить проект договор купли-продажи.	2
Практическое занятие №8. Сформулировать понятия договора подряда и договора возмездного оказания услуг. Составить проекты договоров.	2
Практическое занятие №9. Сформулировать понятие договор найма жилого помещения. Определить предмет и существенные условия договора. Составить проект договора.	2
Практическое занятие №10. Перечислить ограничения и запрещения дарения. Составить проект договора дарения.	2
Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочной системой КонсультантПлюс.	2

	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами Гарант, Кодекс.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Раздел 5. Общие положения о наследовании.	Содержание учебного материала	
	Понятие наследования и наследственного права. Основания и особенности возникновения наследственного права. Субъект, объект и содержание наследственного правоотношения. Основания, время и место открытия наследства.	2
	Наследование по завещанию, понятие и форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Исполнение завещания. Отмена и изменение завещания.	2
	Наследование по закону. Очередность признания наследников к наследованию. Наследование по закону нетрудоспособными иждивенцами. Принятие наследства. Срок для принятия наследства.	2
	Практическое занятие №11. Сформулировать понятие наследования и наследственное право. Перечислить лиц недостойных наследников.	2
	Практическое занятие №12. Составить проект завещания и проект завещательного отказа. Составить заявление об отмене и изменении завещания.	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
	Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.	2
	Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Раздел 6. Гражданский процесс.	Содержание учебного материала	
	Понятие гражданского процессуального права и процесса, его предмет, метод и система. Источники гражданского процессуального права.	2
	Понятие и виды судопроизводства. Право на судебную защиту.	2
	Стадии гражданского процесса.	2

Понятие подведомственности и ее виды. Понятие и виды подсудности.	2
Понятие участников процесса. Состав лиц, участвующих в деле.	2
Понятие судебного доказывания, предмет доказывания. Процессуальные сроки, их значение.	2
Практическое занятие №13. Перечислить стадии гражданского процесса. Объяснить содержание стадий гражданского процесса. Перечислить форм реализации гражданских процессуальных норм. Решение ситуационных задач.	2
Практическое занятие №14. Сформулировать понятия иска и искового производства. Составление проекта искового заявления.	2
Практическое занятие №15. Проанализировать стадии апелляционного и кассационного производства. Составление проектов апелляционной и кассационной жалоб. Решение ситуационных задач.	2
Практическое занятие №16. Составить проекты процессуальных документов в рамках рассмотрения дел гражданско-правового характера. Решение ситуационных задач.	2
Самостоятельная работа. Работа с учебником.	2
Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочной системой КонсультантПлюс.	2
Самостоятельная работа. Работа с информационно-справочными системами Гарант, Кодекс.	2
Самостоятельная работа. Решение задач.	2
Экзамен	
Всего:	120(40/48/32)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения: ПК, выход в Интернет, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданское право: Учебник. / Под ред. М.В. Вронской, М- «КноРус», 2020.
2. Гражданское процесс: Учебник. / Под ред. Я.Я. Кайль, М- ООО Юстиция 2019.
3. Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие/Ян.Я.Кайль.-Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020.- 154с (СПО)

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017.
2. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017.
3. Желонкин С.С., Ивагин Д.И. Наследственное право: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014.
4. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. М.: Статут, 2014.
5. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть. М.: Статут, 2014.

6. Карнушин В.Е. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации: общие вопросы теории, секундарные права в Гражданском кодексе РФ / Под ред. В.П. Камышанского. - М.: Статут, 2016.

7. Кафтайлова Е.В., Ручкин О.Ю., Трунцевский Ю.В. Реорганизация юридических лиц (правовые основы): Научно-практическое пособие. — М.: "Юрист", 2010.

8. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Статут, 2016.

9. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017.

10. Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) / И.А. Зенин. – М.: Статут, 2015.

11. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: Учебное пособие / Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ, Рос. школа частн. права. - М.: Статут, 2016.

12. Филиппова С.Ю. Цивилистическая наука России: становление, функции, методология. – М.: Статут, 2017.

13. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 т. Т. 1. – М.: Статут, 2015.

14. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 т. Т. 2. – М.: Статут, 2015.

15. Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах: учебное пособие. М.: Статут, 2015.

16. Хохлов С.А. Избранное / Вступ. слово, сост.: П.В.Крашенинников. - М.: Статут, 2017.

17. Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013.

Нормативные акты

1 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 01.07.2020) /

2 Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 26.06.2020) /

3 Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.06.2020) /

4 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.03.2020) /

5 Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 26.06.2020) /

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.07.2020) /

7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 26.06.2020) /

8 О независимой оценке квалификации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2016. — № 27 (Часть I). — Ст. 4171.

9 О потребительском кредите (займе): Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2013. — № 51. — Ст. 6673.

10 Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.

11 Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

12 О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ Собрание законодательства РФ. — 2007. — № 31. — Ст. 4006.

13 О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 12. — Ст. 1232.

14 О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон

от 10.12.2003 № 173-ФЗ . Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 50. — Ст. 4859.

15 О страховании вкладов в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 52 (часть I). — Ст. 5029.

16 Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ. Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 18. — Ст. 1720.

17 Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 26. — Ст. 3009.

18 Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1997. — № 47. — Ст. 5340.

19 О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 148.

20 Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 1.

21 О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 // Российская газета. — 1992. — № 32.

22. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 17. — Ст. 1915.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.	Защита докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тесты.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - нормы гражданского права регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах. Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест. Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест.